

# **Resumen de las respuestas del grupo sinodal de la reunión**

## **del 17 de diciembre de 2025**

*Integrando las aportaciones de adultos, jóvenes y grupo sinodal*

### **Conversión y corresponsabilidad como punto de partida**

Las respuestas coinciden en que la implementación del Sínodo exige una **conversión personal y comunitaria**. Se subraya la necesidad de:

- Implicarse activamente en la vida parroquial.
- Crear y fortalecer **grupos de laicos para el acompañamiento en la fe**, siempre con la guía permanente del sacerdote.
- Entender que la fe se propone, no se impone, y que hay que seguir animando con constancia.

### **Recuperar a los alejados: retiros, experiencias y kerigma**

Una preocupación central es cómo volver a llegar a quienes se han descolgado del proceso:

- Se proponen **retiros espirituales por grupos de edad** (adolescentes, universitarios, adultos jóvenes, matrimonios...), con testimonios personales y continuidad posterior en grupos estables.
- Es clave motivar desde el **kerigma**, ofreciendo experiencias vivas de encuentro con Jesucristo que reaviven la fe.
- Los jóvenes insisten en que la Iglesia debe mostrarse como un espacio cercano, alegre y creativo: excursiones, juegos, manualidades, “Scape Rooms”, eucaristías más participativas y visibles en colegios e institutos.

### **Llegar a quienes no pueden asistir presencialmente**

Se destaca la importancia de no dejar fuera a personas enfermas, mayores o con horarios difíciles:

- Uso de **formularios on-line**, correo electrónico y página web parroquial.
- Retransmisiones por **Zoom, Google Meet o YouTube**, grabación de reuniones y posibilidad de enviar opiniones antes de tomar decisiones.
- Propuestas juveniles como crear canales, vídeos, anuncios y directos en redes sociales.

### **Presencia en el entorno digital y educativo**

Los jóvenes señalan con claridad que la evangelización debe pasar por:

- **TikTok e Instagram** como redes prioritarias.
- Uso de herramientas como **Canva y Genially** para presentaciones y juegos.
- Spotify, YouTube y campañas digitales en institutos.

A nivel comunitario se plantea fortalecer la relación pastoral con centros educativos concretos: Colegio “El Pacheco”, “El Vivero”, “Dulce Chacón”, “Licenciados” y pastoral en el Junquillo, además de mantener la colaboración con el Centro Penitenciario de Cáceres y los TBC.

### **Corresponsabilidad ministerial y vida asociativa**

Las respuestas subrayan la necesidad de:

- **Acompañar y apoyar a los presbíteros**, participando con ellos en las actividades y evitando que vivan el ministerio en soledad.
- Integrar más a **asociaciones, movimientos y cofradías**, invitándolos a participar en la vida parroquial y organizando actividades conjuntas, como encuentros, reuniones específicas o iniciativas solidarias (por ejemplo, unas migas solidarias con la cofradía).

### **Apertura ecuménica**

Se ve con buenos ojos fortalecer el **diálogo ecuménico**, estableciendo relación con la Iglesia “El Puente” presente en el territorio parroquial y con otras confesiones cercanas, como la comunidad mormona, convencidos de que el diálogo fortalece a la Iglesia.

### **Formación y grupos de vida**

Se valora muy positivamente la apuesta por:

- La **Acción Católica General (ACG)** para crear grupos de vida.
- Coros de jóvenes y de niños.
- Mejorar la información pastoral práctica, como anunciar claramente los horarios de confesiones

### **Síntesis final**

El grupo sinodal del 17 de diciembre dibuja una parroquia en salida, que quiere pasar de las palabras a los hechos: conversión, escucha real, creatividad pastoral, presencia digital, cuidado de los ministros, integración de asociaciones y apertura ecuménica. Todo ello como expresión concreta de una Iglesia de **comunión, participación y misión**.