



*Declara la*  
**GUERRA al  
HAMBRE**

Guía para catequistas  
y formadores



## Catequesis:

- Infancia ● Adolescencia ● Juventud ● Adultos

## MANOS UNIDAS: ¿QUÉ ES Y QUÉ HACE?

Manos Unidas es la Asociación de la Iglesia Católica en España para la ayuda, promoción y desarrollo de los países más empobrecidos, que pretende hacer realidad las palabras de Jesucristo: "Tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber". En 1959 lanzó la primera Campaña contra el Hambre.

Es, también, una Organización No Gubernamental de Desarrollo, de voluntarios, católica y seglar.

Su misión es luchar contra la pobreza, el hambre, la enfermedad...; y trabajar para erradicar las causas estructurales que las producen.

Lo hace mediante actividades de educación para el desarrollo y la transformación social: charlas, cursos, campañas, redes sociales..., y a través de proyectos de desarrollo, trabajando codo con codo, con los socios locales y las comunidades a las que acompaña.



## ¿QUÉ PRETENDE?

- ❖ Sensibilizar a la comunidad cristiana en la necesidad de conocer los conflictos olvidados del mundo: sus causas -afán de poder, acaparamiento de riquezas, el hambre y la pobreza-, y sus consecuencias.
- ❖ Ofrecer recursos a catequistas y formadores a través de un itinerario formativo que ayude al compromiso a favor del desarrollo como nuevo nombre de la paz. Porque solo con la construcción de un mundo de justicia y fraternidad podremos conseguir la paz y hacer realidad el sueño de Dios: que todos tengamos una vida digna.

*«Mi paz os dejo; mi paz os doy; no como el mundo la da, os la doy yo». (Jn 14,27)*

*«Son millones los niños, las mujeres y los hombres que sufren cotidianamente hambre, inseguridad y marginación. Estas situaciones constituyen una grave ofensa a la dignidad humana y contribuyen a la inestabilidad social [...]. La explotación de los débiles, las preocupantes zonas de miseria y las desigualdades sociales constituyen otros tantos obstáculos y rémoras para que se produzcan las condiciones estables para una auténtica paz».*  
*(Juan Pablo II, Jornada Mundial de la Paz, 1 de enero de 1993)*

*La paz «no sólo es ausencia de guerra sino el compromiso incansable - especialmente de aquellos que ocupamos un cargo de más amplia responsabilidad - de reconocer, garantizar y reconstruir concretamente la dignidad tantas veces olvidada o ignorada de hermanos nuestros, para que puedan sentirse los principales protagonistas del destino de su nación».* (Papa Francisco, *Fratelli tutti* 233)

*«La paz comienza por cada uno de nosotros, por el modo en el que miramos a los demás, escuchamos a los demás, hablamos de los demás; y, en este sentido, el modo en que comunicamos tiene una importancia fundamental; debemos decir "no" a la guerra de las palabras».* (León XIV)

## PAZ Y DESARROLLO

El desarrollo, nuevo nombre de la paz.  
Paz para enfrentar la pobreza, el hambre y la desigualdad.

*"En el dramático escenario actual de una tercera guerra mundial en vilo, como ha afirmado repetidamente el papa Francisco, yo también me dirijo a los grandes del mundo, repitiendo el llamamiento siempre actual: «¡Nunca más la guerra!»" (Papa León XIV)*

En esta campaña reflexionaremos sobre la paz en nuestro mundo, y su importancia para luchar contra la pobreza, el hambre y la desigualdad. Manos Unidas tiene por misión colaborar en la mejora de las condiciones de vida de los pueblos más vulnerables. Para ello, partimos de la idea expresada por el papa Benedicto XVI de que: **"Combatir la pobreza es construir la paz"**, que actualiza el planteamiento del papa Pablo VI en la *Populorum progressio*, de 1967: **"El desarrollo es el nuevo nombre de la paz"**, y estos principios serán la base en nuestra campaña de 2026.

La paz, como ausencia de conflictos, y el desarrollo se complementan para dignificar la vida de las personas. Pero, como sabemos, en el mundo actual existen muchas desigualdades y falta un desarrollo humano integral.

*"Quienes pretenden pacificar a una sociedad no deben olvidar que la inequidad y la falta de un desarrollo humano integral no permiten generar paz. En efecto, sin igualdad de oportunidades, las diversas formas de agresión y de guerra encontrarán un caldo de cultivo que tarde o temprano provocará su explosión". (Papa Francisco FT 235)*

Desgraciadamente estas palabras se han hecho realidad y se está produciendo un aumento de los conflictos violentos y no violentos. 92 países participan de manera activa en 56 guerras y la administración de los recursos naturales es una de las causas del conflicto en el planeta, además del afán de poder, el hambre y la pobreza. Sus consecuencias son pérdidas de vidas humanas, aumento de las discapacidades de las personas, interrupción de los medios de vida y de los procesos de producción, incremento del hambre y de la pobreza, destrucción, desplazamientos forzados...

Muchos de estos conflictos se evitarían si se acabara la pobreza, el hambre y la desigualdad, porque: "La paz es el nuevo nombre del desarrollo humano", y remite fundamentalmente al encuentro. En el Antiguo Testamento la paz se entiende como una relación de amor, de concordia y de encuentro del ser humano con su Creador, de las personas entre sí, y de éstas con el resto de la naturaleza. En el Nuevo Testamento, Jesús se presenta como la Paz que reconcilia a los seres humanos entre sí, con el mundo, y sobre todo con el Padre. Ese encuentro amorooso es fruto de la justicia y es una misión, como declara la séptima bienaventuranza: **"Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios"**. (Mt 5, 9)

El papa Francisco expone que construir la paz implica un proceso que tiene varios caminos:

- ✓ Un camino personal de reconocimiento de la dignidad humana.
- ✓ Un camino socio-económico de garantía de esa dignidad.
- ✓ Un camino político de reconstrucción de la dignidad cuando haya sido ofendida.

Estos caminos se interrelacionan entre sí, la paz del corazón lleva a la justicia social y esta a la construcción de la fraternidad universal. Los actores en este proceso son la persona, la sociedad, la Iglesia, las empresas, las instituciones políticas... Todos debemos ser *"artesanos de la paz"*.

*"Cuando la sociedad -local, nacional o mundial- abandona en la periferia una parte de sí misma, no habrá programas políticos ni recursos policiales o de inteligencia que puedan asegurar indefinidamente la tranquilidad. Si hay que volver a empezar, siempre será desde los últimos". (Papa Francisco, FT 235)*

Manos Unidas asume estas palabras del papa Francisco y considera que es necesario que todos y desde los más pequeños a los más poderosos trabajemos juntos *"en las pequeñas cosas de cada día, pero apuntando al horizonte de la humanidad"* (Papa Francisco), y que construyamos juntos *"un futuro mejor, basado en la justicia y la paz"* (Juan Pablo II).



# CATEQUESIS DE INFANCIA

## RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

- Tres historias para reconocer la realidad



**Amal** vive en Cisjordania. Los enfrentamientos con Israel han provocado que los vecinos y la familia de Amal no accedan al agua lo que dificulta su vida y su higiene. Su madre y sus vecinas se han agrupado para conseguir una vida digna, con el apoyo de la Sociedad Rural de Desarrollo de las Mujeres y de Manos Unidas.



**Abai** es de Etiopía. Hace años, un conflicto muy violento provocó la destrucción de los medios de vida de su familia y su comunidad. La ONG católica Chain of Love (Cadena de Amor) y la Oficina de Desarrollo del Secretariado Católico de la Diócesis de Adigrat (ADCS) han puesto en marcha un proyecto para mejorar la educación.



**Luciana** reside en Colombia. Donde vive, hay tres problemas: la contaminación por la extracción ilegal de minerales, la pérdida de cosechas por las lluvias y el conflicto armado. Manos Unidas colabora con la Fundación Solidaria Arquidiocesana, en un proyecto para cuidar la convivencia y mejorar sus condiciones de vida.

- ¿Cuál ha sido el problema común que han vivido estos chavales?

## INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir).

- ¿Qué nos dice la Palabra de Dios?:

- ▲ “Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios”. (Mt. 5,9)
- ▲ “La paz os dejo, mi paz os doy”. (Jn. 14, 27)



Manos Unidas

## ● Y ¿la Doctrina Social de la Iglesia?

- ▲ “Nada se pierde con la paz; todo puede perderse con la guerra”. (Pacem in Terris, 116)

## ● Pensamos

- ▲ ¿Qué entiendes por paz?
- ▲ ¿Por qué es importante la paz?
- ▲ ¿Por qué crees que Jesús nos regaló su paz?
- ▲ ¿Cómo crees que trabaja Manos Unidas por la paz?

## ELEGIMOS (Elegir para actuar)

Que todos los niños y las niñas puedan vivir en paz, también depende de ti.

## ● Reflexionar

- ▲ ¿Qué puedes hacer para ser una persona más amable?
- ▲ ¿Cómo puedes ayudar a otras personas para que traten de ser más cariñosas y menos enfáticas?

## ● Actuar

- ▲ Elaborar un cartel en el que se muestren situaciones donde se fomenta la paz. Por ejemplo, un abrazo entre personas, un gesto de perdón, etc...

## CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

### ● Organizar un encuentro con todos los grupos de catequesis y las familias

- ▲ Poner los carteles en el altar.
- ▲ Cantar una canción de paz.
- ▲ Invitar a los familiares a participar, pidiendo o dando gracias.
- ▲ Entregar el “Cuaderno de actividades para niños y familias” de Cuaresma 2026 de Manos Unidas.

### ● Rezar juntos

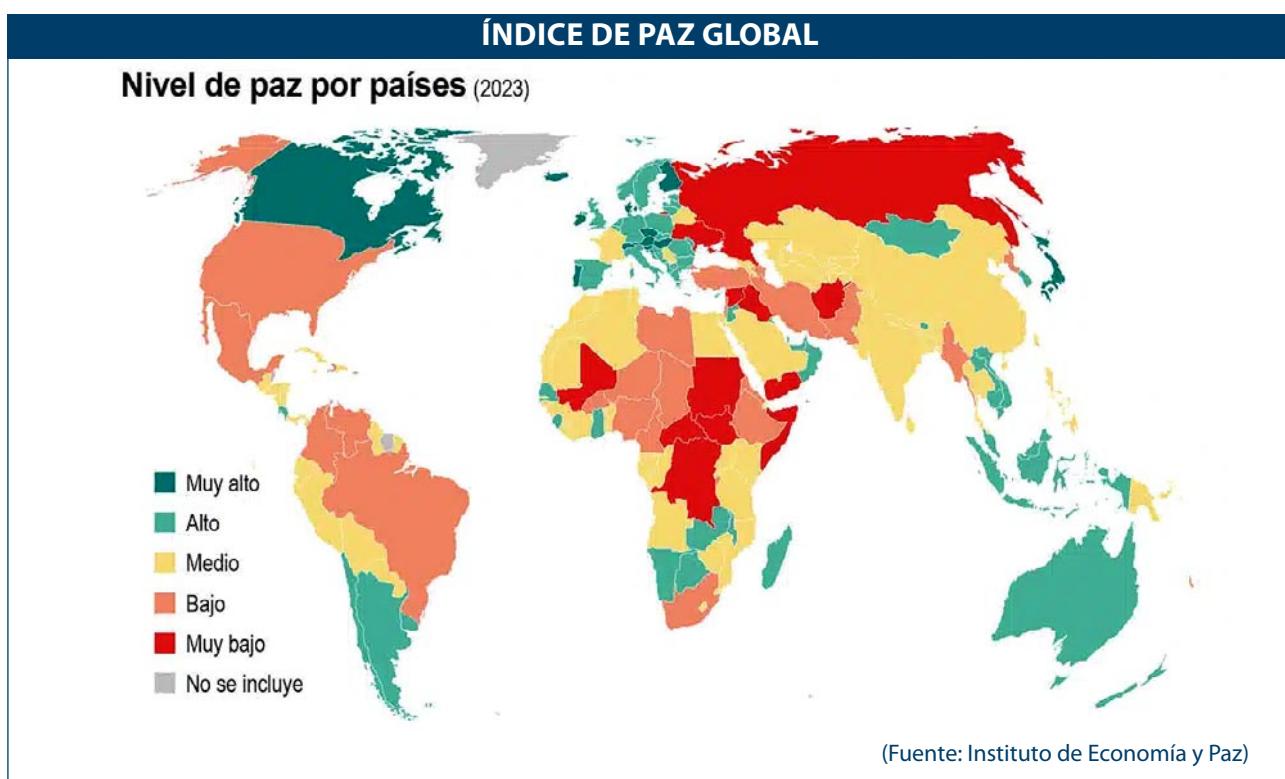
**Señor, hemos aprendido que la paz se construye con gestos sencillos: una sonrisa en lugar de una cara de enfado, ayudar en casa o en clase, hablar en vez de gritar..., y que la paz nace en nuestro corazón y que ayuda a que la gente esté más alegre. Tú siempre fuiste amable y cariñoso con los que te rodeaban y muy especialmente con los niños y niñas que se te acercaban, Tú no tenías manía a nadie y perdonabas siempre. Señor ayúdanos a ser como Tú. Gracias Señor por estar siempre a nuestro lado y enseñarnos a trabajar por la paz.**



# CATEQUESIS DE ADOLESCENCIA

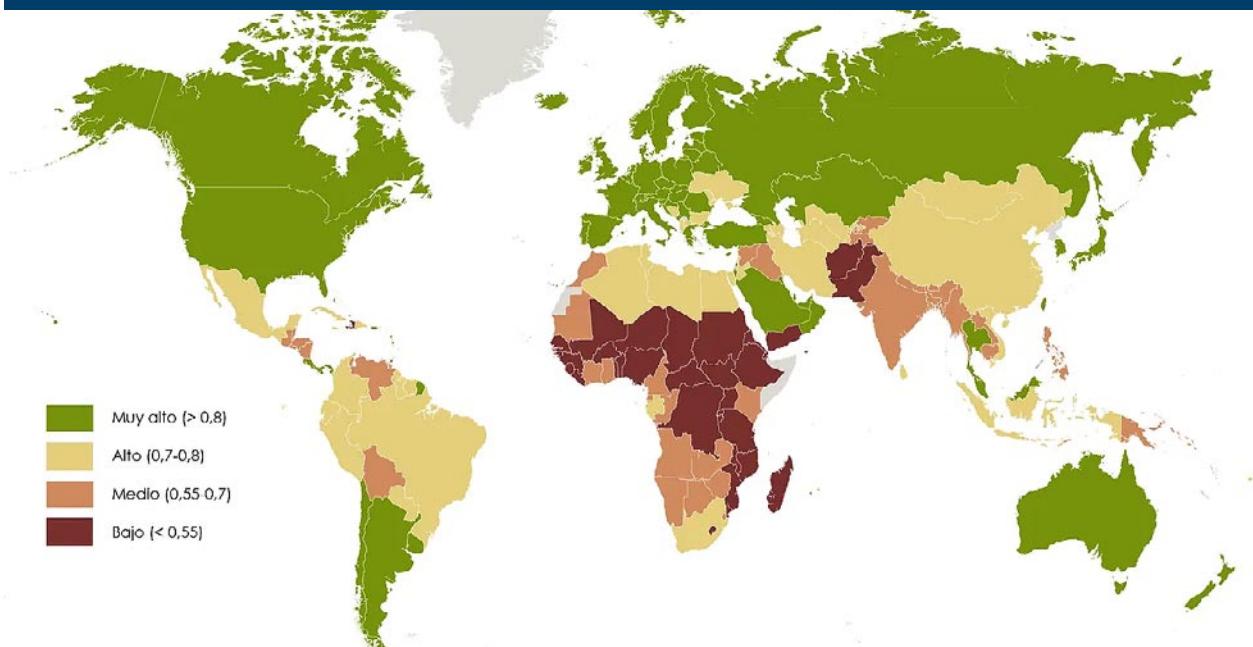
## RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

- En los últimos años, ha aumentado el número de conflictos y guerras. Algunos están habitualmente en las noticias como la guerra de Ucrania o la de Gaza, otros parecen no importar a nadie. Pero ¿conocías los últimos datos que te presentamos a continuación?:
  - ▲ En febrero de 2025 había 56 conflictos armados, la cifra más alta desde la 2ª Guerra Mundial.
  - ▲ El 40% de las personas pobres viven en países en conflicto.
  - ▲ 1 de cada 6 niños habita en zonas de conflicto. El 20% de ellos (52 millones) han dejado de ir a la escuela.
  - ▲ Unos 120 millones de personas (2,4 veces la población de España) están desplazadas o han emigrado a causa de las guerras.



- La Real Academia de la Lengua Española define violencia como "*Acción violenta o contra el natural modo de proceder*". ¿Sabías que hay diferentes tipos de violencia?:
  - ▲ La violencia directa: se manifiesta en acciones agresivas como los conflictos armados, las coacciones o las torturas.
  - ▲ La violencia estructural: incluye todas las situaciones injustas y desigualdades, como el hambre o la falta de derechos.
  - ▲ La violencia cultural: son todas las ideas y formas de actuar que justifican o respaldan la desigualdad, como el racismo.

## ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH) 2021



(Fuente: Informe sobre el Desarrollo Humano, PNUD 2022)

- ▲ Compara este mapa del índice de desarrollo humano con el del índice de paz. ¿Qué relación observas?
- En 2016, la Comunidad San Egidio puso en marcha los Corredores Humanitarios: acuerdos con el gobierno para acoger de forma legal a refugiados. Desde entonces, esta iniciativa ha garantizado un desplazamiento seguro para más de 8.000 personas desde Asia Central a Italia, Bélgica, Francia y Andorra. ¿Conoces alguna otra iniciativa de apoyo a la paz? ¿A qué se dedica?

### ■ INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

#### ● Leer los textos

- ▲ Por grupos, leed los textos y contestad a las preguntas:

**"No puede haber paz en el corazón del hombre que busca la paz para él solo. Para hallar la verdadera paz, la paz de Cristo, tenemos que desechar que otros también tengan la paz y estar dispuestos a sacrificar parte de nuestra paz y felicidad, con el fin de que otros tengan paz y sean felices. [...] La paz que trae Cristo comienza en nuestro interior y se extiende hacia el exterior". (Thomas Merton)**

**"Porque la paz no puede darse en la sociedad humana si primero no se da en el interior de cada hombre. [...] Porque la paz será palabra vacía mientras no se funde sobre un orden de verdad, establecido de acuerdo con las normas de la justicia, sustentado por la caridad". (Pacem in Terris, San Juan XXIII)**

**"La tarea de todos los seres humanos es, por tanto, construir la paz, con el ejemplo de Jesucristo, siguiendo estos dos caminos: promover y practicar la justicia, y contribuir al desarrollo humano integral según la lógica de la solidaridad. [...] Se debe ofrecer a cada uno la posibilidad de acceder a los medios esenciales de subsistencia: los alimentos, el agua, la vivienda, la atención sanitaria. [...] De ellos depende una paz duradera para todos". (Papa Francisco I, Mensaje por el 50º aniversario de Pacem in Terris)**



- ▲ ¿Conocéis a los autores? Podéis buscar información en internet sobre su biografía.
- ▲ ¿Estáis de acuerdo con los textos?
- ▲ ¿Ha cambiado vuestro concepto de paz, respecto del que teníais antes de empezar la catequesis?
- ▲ Resumid cada uno de los textos en una sola frase para exponerla al resto de grupos.

### ● Puesta en común

- ▲ ¿Qué ideas sobre la paz tienen en común los tres textos?
- ▲ ¿A qué actitudes nos invitan?
- ▲ Pensad entre todos una frase que resuma lo que habéis leído y contestado.

## ELEGIMOS (Elegir para actuar)

### ● Revisa tu actitud sobre la paz y la justicia:

- ▲ ¿Qué piensas sobre la paz?
- ▲ ¿Están ligadas la paz y la justicia?
- ▲ ¿Dónde nace la paz?
- ▲ ¿Reconoces la ausencia de paz a tu alrededor? Y ¿de justicia?
- ▲ Pon ejemplos de personas que trabajan por la paz.
- ▲ ¿Eres constructor de paz? ¿Qué puedes hacer por serlo?

### ● Compartimos las respuestas y entre todos redactamos un decálogo de pasos realistas para construir la paz y la justicia.

### ● Pensar en general es relativamente fácil, pero **¿cuál es tu compromiso concreto?**

Puedes elegir una de estas propuestas u otras:

- ▲ Diseñar un cartel sobre la paz y la justicia social.
- ▲ Hacer un vídeo corto para redes sociales y difundirlo.
- ▲ Redactar un relato ilustrado para niños.
- ▲ Organizar una concentración pacífica sobre la paz y la justicia invitando a tus amigos y conocidos y dándole difusión en redes sociales.



Manos Unidas

## CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

### ● Nos reunimos para orar y celebrar

- ▲ Ofrecemos nuestros compromisos personales para fomentar la paz y la justicia en nuestro entorno y en los países del Sur global.

### ● Orar bailando al ritmo de las canciones:

- ▲ “Las cometas siempre vuelan en agosto”, de Morat: <https://lc.cx/yZNugA>
- ▲ “Cuando los ángeles lloran”, de Maná: <https://goo.su/YKG14>

### ● Rezamos juntos:

Oh, Dios,  
que has dado a todos los pueblos la misma procedencia,  
y quisiste, con ellos, reunir en ti una sola familia,  
llena los corazones de todos con el fuego de tu amor  
y enciéndelos con el deseo del progreso justo de sus hermanos,  
para que con los bienes que generosamente repartes entre todos,  
cada uno alcance la plenitud humana como persona,  
y, suprimida toda discriminación,  
se afirmen en el mundo la igualdad y la justicia.  
Amén.

(Oración colecta de la VI Jornada Mundial de los Pobres)



# CATEQUESIS DE JUVENTUD

## **RECONOCEMOS** (Reconocer para interpretar)

*"La paz no es solo ausencia de guerra. Es presencia de justicia, amor y perdón". (Juan Pablo II)*

### ● ¿Qué sabes del mundo en el que vives?

- ▲ De los 1.100 millones de personas pobres en todo el mundo, casi el 40% residen en países que experimentan guerra, fragilidad o bajos niveles de paz.
- ▲ Más de 120 millones de personas son desplazadas por la violencia, conflictos armados o desastres naturales.
- ▲ La pobreza multidimensional también es más del doble en los países frágiles, afectados por conflictos o con bajos niveles de paz.
- ▲ Cada 8 segundos un niño muere de hambre o enfermedades relacionadas con la malnutrición. ¿Cuál será la causa?

### ● Hay ESPERANZA

- ▲ Jóvenes de distintos países, culturas y religiones impulsan la paz a través del diálogo y la convivencia. <https://goo.su/dHiNx>
- ▲ Organizaciones, como la Comunidad de San Egidio, trabajan para construir la paz:  
<https://www.santegidio.org/pageID/30056/langID/es/PAZ.html>  
<https://goo.su/ar9L6I>
- ▲ Iniciativas de paz y reconstrucción social. El Servicio Jesuita a Refugiados en Colombia educa para la paz junto a Manos Unidas. <https://goo.su/hS7B>





Manos Unidas

## INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

### ● Leer los textos de personas e instituciones que han hablado sobre la paz

**"Hermanos, son de nuestro mismo pueblo, matan a sus mismos hermanos campesinos y ante una orden de matar que dé un hombre, debe prevalecer la ley de Dios que dice ¡No matar! [...] La Iglesia, defensora de los derechos de Dios, de la ley de Dios, de la dignidad humana, no puede quedarse callada ante tanta abominación". (Óscar Romero)**

**"El perdón es la clave para la acción y la libertad".**  
(H. Arendt)

**"A fin de lograr más eficazmente la realización de los fines del presente Tratado (contribuir al desarrollo de las relaciones internacionales pacíficas y amistosas) las Partes, actuando individual y conjuntamente de manera continua y efectiva mediante el esfuerzo propio y la ayuda mutua, mantendrán y acrecerán su capacidad individual y colectiva de resistencia al ataque armado".**

(Tratado fundacional de la OTAN, art. 3)

**"Hemos aprendido a volar como pájaros, a nadar como peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos".**  
(Martin Luther King)

### ● Comentar en el grupo

- ▲ ¿Qué ideas destacas?
- ▲ ¿Cómo te cuestionan?

### ● Leer en grupos

**"Porque el reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo". (Rom 14,17)**

**"Morará el lobo con el cordero, y el leopardo con el cabrito se acostará; el becerro, el león y la bestia doméstica andarán juntos, y un niño los pastoreará". (Is 11,6)**

**"En este tiempo nuestro, vemos aún demasiada discordia, demasiadas heridas causadas por el odio, la violencia, los prejuicios, el miedo al diferente, por un paradigma económico que explota los recursos de la Tierra y marginá a los más pobres. Queremos ser, dentro de esta masa, un pequeño fermento de unidad, de comunión, de fraternidad". (León XIV)**

**"Hay que (...) establecer un nuevo sistema de relaciones en la sociedad humana, bajo el magisterio y la égida de la verdad, la justicia, la caridad y la libertad: (...) entre los individuos; (...) entre los ciudadanos y sus respectivos Estados; (...) entre los Estados (...), y entre (...) la comunidad mundial". (PT 161)**

## ● Pensar y compartir

- ▲ ¿Qué dicen los textos sobre la paz?
- ▲ ¿Por qué la paz y la justicia deben ir juntas?
- ▲ Paz del corazón y fraternidad ¿Qué es para ti la paz del corazón? ¿Qué es la fraternidad?

## ELEGIMOS (Elegir para actuar)

**"La paz os dejo, mi paz os doy. No os la doy como el mundo la da". (Jn 14,27).**

Jesús, Príncipe de la Paz, invita a ser constructores de paz en medio de la división y el conflicto.

## ● Reflexionar

- ▲ ¿Cómo resuelves los conflictos?
- ▲ ¿Qué actitud tienes ante la paz y la fraternidad?
- ▲ ¿Cómo ser constructor de paz hoy en tu entorno, en tu casa, en tu comunidad, en tus redes?  
Haz un compromiso.
- ▲ Piensa en una persona con quien tengas algún conflicto e intenta resolverlo.

## ● La paz en acción

- ▲ Poner en común los compromisos.
- ▲ "Muralla de Compromisos"
  - ✓ Escribirlos en post-its.
  - ✓ Pegarlos en una pared.
  - ✓ Redactar un manifiesto o un decálogo de paz.

## CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

### ● Organizar una vigilia de oración por la paz

- ▲ Ambientar con la muralla de compromisos.
- ▲ Leer uno de los textos de reconocer.
- ▲ Escuchar la canción "**Noche**", de Hakuna  
<https://lc.cx/Z-1icb>
- ▲ Compartir ecos, pedir perdón, agradecer.
- ▲ Rezar juntos: "Señor, haz de mí un instrumento de tu paz. Donde haya odio, que yo ponga amor. Donde haya ofensa, que yo ponga perdón. Donde haya tristeza, que yo lleve alegría. Que la paz de tu corazón habite en el mío. Amén".
- ▲ Compartir en un espacio lúdico lo que cada persona haya aportado.



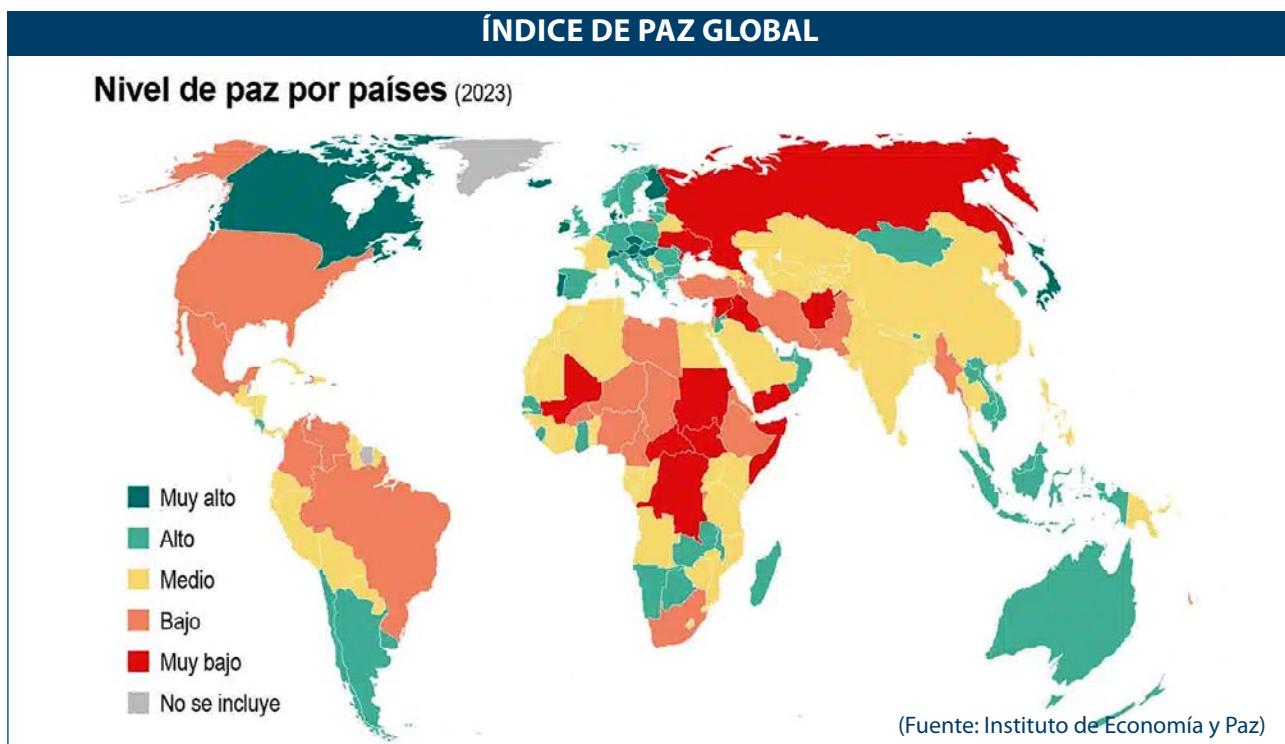


# CATEQUESIS DE ADULTOS

## **RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)**

### ● Pensar

- ▲ El Índice Global de Conflictos muestra los países en guerra ¿Cuáles son las causas de que estos conflictos sigan activos? ¿Cuáles son las consecuencias para las personas?



### ▲ Algunos datos sobre los conflictos armados que existen:

- ✓ 92 países participan de manera activa en 56 guerras.
- ✓ La militarización es un rasgo evidente hoy, con 108 países que han intensificado esta tendencia.
- ✓ Comparamos los fondos dedicados a mantenimiento de la paz: 49.600 millones \$ con el gasto militar: 2,44 billones \$.

### ▲ Datos que relacionan la violencia y la pobreza:

- ✓ En 112 países que suman una población de 6.300 millones de personas, hay 1.100 millones de personas que viven en la pobreza.
- ✓ De los 1.100 millones de personas pobres el 40% (455 millones) residen en países que experimentan guerra, fragilidad o bajos niveles de paz.
- ✓ En los países en guerra, la tasa de pobreza es del 34,8%, significativamente más alta que el 10,9% en países no afectados por una guerra.

### ● Reflexionar

- ▲ Ante tanta violencia, ¿qué sentimientos surgen en ti?
- ▲ ¿Qué manifestaciones de violencia observas a tu alrededor?

## **INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)**

“Porque la bota que pisa con estrépito y la túnica empapada de sangre serán combustible, pasto del fuego. Porque un niño nos ha nacido, un hijo se nos ha dado: lleva a hombros el principado, y es su nombre: Príncipe de la paz». Para dilatar el principado, con una paz sin límites”. (Is. 9, 1-6)

“Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios” (Mt. 5,9)



“La paz «no sólo es ausencia de guerra sino el compromiso incansable -especialmente de aquéllos que ocupamos un cargo de más amplia responsabilidad- de reconocer, garantizar y reconstruir concretamente la dignidad tantas veces olvidada o ignorada de hermanos nuestros, para que puedan sentirse los principales protagonistas del destino de su nación». (FT 233)

### **● Reflexionar y compartir**

- ▲ ¿Qué llamadas te hace el Señor al comprender la relación entre violencia y pobreza?
- ▲ Reconocer a Dios como Padre implica acoger a los demás como hermanos
- ¿Qué implicaciones tiene esta afirmación en tu vida?

## **ELEGIMOS (Elegir para actuar)**

### **● Reflexionar y compartir**

“Quien hace la guerra se olvida de la humanidad. No parte de la gente, no mira a la vida concreta de las personas, sino que pone los intereses creados y el poder por delante de todo. Se encomienda a la lógica diabólica y perversa de las armas, que es lo más alejado de la voluntad de Dios, y se distancia del pueblo llano, que quiere la paz. Y que en todo conflicto el pueblo es la verdadera víctima que paga en su propia piel las locuras de la guerra”. (Papa Francisco)

“La paz no es solo la ausencia de guerra, sino un estado de ánimo, una actitud de amor y compasión hacia todos los seres”. (Gandhi)

“Una nación que gasta más dinero en armamento militar que en programas sociales se acerca a la muerte espiritual”. (Martin Luther King)

“Puesto que las guerras nacen en la mente de los seres humanos, es en la mente de los seres humanos donde deben erigirse los baluartes de la paz”. (UNESCO)

- ▲ ¿Qué te dicen estos textos?
- ▲ ¿Eres artesano de la paz? Poner algún ejemplo.
- ▲ ¿Cómo lo puedes llevar a la práctica en tu vida?
- ▲ ¿Cómo educar en la paz en la familia, comunidad parroquial, colegios, sociedad...?



Manos Unidas/Marta Goyeneche

### ● Puesta en común

- ▲ Dialogar sobre cómo se vive esta realidad personalmente, en la sociedad española y en el mundo.
- ▲ ¿A qué te comprometes para construir una sociedad en paz?

## ■ CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

### ● Escuchar y orar con la canción:

“Dios está aquí”, de Athenas: <https://goo.su/67qJuL>

### ● Leer y rezar con este texto:

“Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz a vosotros». Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo». Y, dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo: «Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos». (Jn 20, 19-23)

### ● Escuchar y orar con la canción:

“Envíame”, de Ixcís: <https://goo.su/ChZEr9C>

- A la luz de la palabra y de las canciones, elevamos a Dios Padre nuestras peticiones y le damos gracias.
- Como hermanos, llamados a vivir en paz y sin violencia, elevamos nuestra oración: **Padre nuestro**.

Más información para profundizar en temas de esta guía:  
<https://www.manosunidas.org/profundizar-temas-esta-guia>



900 811 888 - [manosunidas.org](http://manosunidas.org)